

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалев Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Социальная работа с дезадаптантами (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ (сокращенное наименование кафедры)	протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.	
Заведующий кафедрой	 (подпись)	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой	 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
- Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Уметь:	
- Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Навык деятельности:	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Опыт деятельности:	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ОК-6; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Конфликтология в социальной работе Этические проблемы социальной работы Культурология Религиоведение Русский язык и культура речи Психология социальной работы Коммуникативная культура Введение в профессию Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Деонтология социальной работы Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Производственная практика - Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Основы социального государства и гражданского общества Современные теории социального благополучия Культурология Религиоведение Социальная антропология Дифференциальная психофизиология Введение в профессию Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Социальная работа с молодежью Социальная работа с малоимущими	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2	Теория социальной работы Технология социальной работы Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению	Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Психологическое консультирование Техники консультирования в социальной работе Социальная работа с безнадзорными Социально-психологические технологии общения в социальной работе

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Основы психосоциальной работы Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Социальная работа с девиантами Занятость населения и её регулирование Организация охраны материнства и детства Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа с безнадзорными Социальная работа в сельской местности Реабилитационная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Социальная реабилитация Социальная коррекция Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6	Современные теории социального благополучия Социальная работа с малоимущими Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Социальная работа с молодежью Организация охраны материнства и детства Социальная работа с безнадзорными Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	7		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28		28	14	14
Лекции	14		14	6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14		14	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	116		116	126	126
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112		122	122	122
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт	зачет		зачет	зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Социальная дезадаптация как объект социальной работы.	7	8		8		56		72	
2	Направления социальной работы с дезадаптантами.	7	6		6		56		68	
Подготовка к итоговому контролю		7						4	4	
ВСЕГО:			14		14		112	4	144	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоём- кость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	7	Л.3.1: Сущность процесса социальной дезадаптации. 1. Социальная дезадаптация как объект и предмет исследования. 2. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в психосоциальном консультировании.	2	ПК ₁
1	7	Л.3.2: Социальная адаптация и дезадаптация. 1. Социальная адаптация как процесс. 2. Определение структуры, видов и критериев адаптации.	2	ПК ₁
1	7	Л.3.3: Специфика социальной дезадаптации несовершеннолетних в реформируемом обществе. 1. Тенденции дезадаптации. 2. Формы дезадаптации несовершеннолетних.	4	ПК ₁
2	7	Л.3.4. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. 1. Сущность безнадзорности как явления. 2. Причины и возможность предотвращения беспризорности.	2	ПК ₂
2	7	Л.3.5: Направления социальной реабилитации. 1. Реабилитация и социализация. 2. отклоняющееся поведение как объект социальной реабилитации.	2	ПК ₂
2	7	Л.3.6: Факторы социальной реабилитации. 1. Учет личностных особенностей в социальной реабилитации. 2. Структура социальной реабилитации.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоём- кость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	7	П.3.1: Предмет и задачи курса, его особенности. 1. Предмет и задачи «Социальной работы с дезадаптантами». 2. Социальные проблемы в работе с дезадаптантами.	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	7	П.3.2 Социальная помощь дезадаптантам в досоветской России. 1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи дезадаптантам в России. 2. Приходская деятельность в урегулировании психологических конфликтов.	2	ТК-1
1	7	П.3.3: Особенности социальной работы с дезадаптантами в СССР и в постсоветской России. 1. Система социальной работы с дезадаптантами в СССР. 2. Некоторые тенденции в развитии системы социальной работы с дезадаптантами в современной России.	4	ТК-2
1	7	П.3.4: Негативная адаптация: сущность и причины явления. 1. Негативная адаптация как явление. 2. Работа с негативными адаптантами.	2	ТК-3
2	7	П.3.5: Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптантами. 1. Анализ показателей уровня социального самочувствия в развитых странах. 2. Субъективная самооценка ресурсов обеспеченности и уровень самочувствия	2	ТК-3
2	7	П.3.6: Методика организации работы с дезадаптантами в сфере оказания социальной помощи детям-сиротам. 1. Дезадаптация несовершеннолетних как порождение нарушения взаимодействия двух сторон и среды. 2. Анализ дезадаптирующей среды.	2	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	7	Подготовка к текущему контролю	30	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	7	Подготовка к промежуточному контролю	30	ПК1, ПК2
1-2	7	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	20	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	7	Работа с электронной библиотекой	32	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Констр.	Другие виды СРС		
1	Социальная дезадаптация как объект социальной работы.	5	4		4		60		68
2	Направления социальной работы с дезадаптантами.	5	2		4	4	62		72
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			6		8	4	122	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисципли- ны из табл.	курс	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость
1	5	Л.3.1: Сущность процесса социальной дезадаптации. 1. Социальная дезадаптация как объект и предмет исследования. 2. Границы профессиональной компетенции специалиста по социальной работе в психосоциальном консультировании.	2
1	5	Л.3.2: Социальная адаптация и дезадаптация. 1. Социальная адаптация как процесс. 2. Определение структуры, видов и критериев адаптации.	2
2	5	Л.3.3: Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. 1. Сущность безнадзорности как явления. 2. Причины и возможность предотвращения беспризорности.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ разде- ла дисци- плины из табл.	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость
1	5	П.3.1: Предмет и задачи курса, его особенности. 1. Предмет и задачи «Социальной работы с дезадаптантами». 2. Социальные проблемы в работе с дезадаптантами.	2
1	5	П.3.2 Социальная помощь дезадаптантам в досоветской России. 1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи дезадаптантам в России. 2. Приходская деятельность в урегулировании психологических конфликтов.	2
2	5	П.3.3: Зарубежный опыт социальной работы с дезадаптантами. 1. Анализ показателей уровня социального самочувствия в развитых странах. 2. Субъективная самооценка ресурсов обеспеченности и уровень самочувствия	4

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	60
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	62
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф. Контр. работа	СРС
ОК-6	+		+	+	+
ОПК-5	+		+	+	+
ПК-1	+		+	+	+
ПК-2	+		+	+	+
ПК-3	+		+	+	+
ПК-6	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	2/			2/
Решение ситуационных задач		2/2		2/2
Исследовательский метод				
Итого интерактивных занятий	2/	2/2		4/2

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

4. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И

ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Социальная дезадаптация как объект и предмет исследования.
2. *Границы профессиональной компетенции в психосоциальном консультировании.*
3. Предмет и задачи «Социальной работы с дезадаптантами».
4. *Социальные проблемы в работе с дезадаптантами – степень важности.*
5. Социальная адаптация как процесс.
6. *Сущность безнадзорности как явления.*
7. Определение структуры, видов и критериев адаптации.
8. *Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи дезадаптантам в России.*
9. Приходская деятельность в урегулировании психологических конфликтов.
10. *Тенденции дезадаптации.*
11. Формы дезадаптации несовершеннолетних.
12. *Причины и возможность предотвращения беспризорности.*
13. Система социальной работы с дезадаптантами в СССР.
14. *Возможности работы с неуспешными адаптантами.*
15. Организмоцентрический подход в теории адаптации.
16. *Тенденции в развитии системы социальной работы с дезадаптантами в современной России.*
17. Популяционноцентрический подход в теории адаптации.
18. *Возможности работы с успешными дезадаптантами.*
19. Социологический подход в теории адаптации.
20. *Реабилитация и социализация – какова мера взаимопроникновения?*
21. Психологический подход в теории адаптации.
22. *Отклоняющееся поведение как объект социальной реабилитации.*
23. Анализ показателей уровня социального самочувствия в развитых странах.
24. *Социальная запущенность индивида – в чем выражается?*
25. Субъективная самооценка ресурсов обеспеченности и уровень самочувствия дезадаптантов.
26. *Учет личностных особенностей в социальной реабилитации.*
27. Структура социальной реабилитации.
28. *Работа с социальным окружением дезадаптанта.*
29. Дезадаптации, имеющие временный характер.
30. *Что представляет собой анализ дезадаптирующей среды.*
31. Методы исследования дезадаптантов и оценка данных.
32. *Главные «профессиональные инструменты» в работе с дезадаптантами.*
33. Деятельностно-практические методы работы с дезадаптантами.
34. *Методики работы с несовершеннолетними «на улице» - степень эффективности.*
35. Комплексный подход к решению проблемы реабилитации.
36. *Психологические особенности дезадаптантов.*
37. Естественно-научный подход в теории адаптации.
38. *Нарушения личностной сферы – какие бывают у дезадаптантов?*
39. Компенсаторные механизмы в семье.
40. *Дезадаптация несовершеннолетних как порождение нарушения взаимодействия сторон и среды.*

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК), **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Социальная работа с дезадаптантами».**

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – зачет.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Дайте определение понятию «социализация».
2. Назовите элементы социальной структуры личности.
3. Какие существуют современные подходы к проблеме социализации?
4. Что включают в себя социальные условия, необходимые для социализации человека с ограниченными возможностями?
5. В чем польза раннего коррекционно-педагогического вмешательства в развитие ребенка?
6. Какие причины вызывают возрастание числа детей с отклонениями в развитии?
7. Какие виды нарушения и развития встречаются у детей?
8. Назовите основные причины нарушения развития ребенка.
9. Дайте оценку различных научных подходов к анализу проблемы «норма-отклонение» в развитии человека.
10. Какие кризисы развития социализации личности вы знаете?
11. Что означает «системный подход» в оценке проблем человека и способах их решения?
12. В чем сходство концепции «педагогической антропологии» К.Д. Ушинского с определением «педологии» Л.С. Выготского?
13. Понятие «этиологии» в медицине и психологии?
14. В чем состоит взаимосвязь «внешних» и «внутренних» факторов развития ребенка в «норме» и «патологии»?
15. Современные взгляды на взаимоотношения «органического» и «функционального» в психической деятельности?
16. В чем состоит разница между «психосоматическими» и «соматопсихическими» расстройствами у детей и подростков?
17. Что означает понятие «дети группы риска»?
18. Дайте определение понятия «семья» и раскройте ее основные функции.
19. Что такое социальный статус семьи? Покажите взаимосвязь всех
20. компонентов, его составляющих. Дайте типологию семей с точки зрения их социального статуса.
21. Раскройте особенности подросткового возраста, влияющие на формирование отклонений от принятых норм.
22. Назовите основные идеи биологических, психологических и социальных теорий дезадаптации.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Социальная адаптация и дезадаптация несовершеннолетних.
2. Учет требований рынка квалификационно – образовательных услуг для помощи безработному.

Вариант 2.

1. Специфика социальной дезадаптации несовершеннолетних.

2. Нормативно-правовые основы социальной адаптации безработных.

Вариант 3.

1. Социальная реабилитация: содержание и основные направления.

2. Социальное регулирование занятости населения в России.

Вариант 4.

1. Объектность и субъектность в социальной реабилитации.

2. Технология профориентации и трудовой адаптации у воспитанников социальных приютов.

Вариант 5.

1. Структура и функции социальной реабилитации дезадаптированных несовершеннолетних.

2. Формирование социально приемлемого поведения у несовершеннолетних группы риска на различных возрастных этапах.

Вариант 6.

1. Субъект социальной реабилитации: организационное и кадровое обеспечение.

2. Социальная работа с несовершеннолетними группы риска по профилактике бездомности.

Вариант 7.

1. Теоретико-методологические аспекты исследования социальной адаптации.

2. Социально-психологические последствия бездомности несовершеннолетних.

Вариант 8.

1. Понятие “социальная адаптация вынужденных переселенцев и беженцев”, его научная институализация.

2. Основные направления миграционной политики России по регулированию процесса социальной адаптации.

Вариант 9.

1. Технология социальной работы с лицами БОМЖ.

2. Роль неправительственных организаций в разработке и осуществлении социально ориентированной миграционной политики.

Вариант 10.

1. Тенденции развития вынужденной миграции в современных условиях.

2. Опыт комплексного решения проблем бездомных.

Вариант 11.

1. Исторические аспекты социальной помощи осужденным в России и за рубежом.

2. Деятельность благотворительных организаций по социальной поддержке бездомных.

Вариант 12.

1. Социальные аспекты уголовно-исполнительного законодательства российской федерации.

2. Деятельность государственных социальных учреждений по решению проблемы бездомности.

Вариант 13.

1. Проблемы профессиональной ориентации, профессиональной переподготовки военнослужащих и членов их семей.

2. Организационно-административные аспекты социальной работы в исправительных учреждениях.

Вариант 14.

1. Психологические аспекты социальной работы в учреждениях исполнения уголовного наказания общего режима.

2. Социально – профессиональный статус военнослужащих, уволенных в запас, и членов их семей.

Вариант 15.

1. Педагогические аспекты социальной работы в исправительном учреждении.

2. Социальная адаптация к гражданской жизни военнослужащих, уволенных в запас.

Вариант 16

1. Постпенитенциарная реабилитация осужденных.

2. Социально-педагогические технологии профессиональной ориентации старшеклассников.

Вариант 17.

1. Система учреждений социальной реабилитации освободившихся лиц.

2. Оказание индивидуальной конфиденциальной помощи и сопровождения несовершеннолетним, имеющим проблемы с зависимостями.

Вариант 18.

1. Особенности профессиональной подготовки кадров для работы с осужденными.

2. Социально-педагогические технологии индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними группы риска.

Вариант 19.

1. Адаптационный потенциал подростков, склонных к компьютерной игровой зависимости.

2. Организационные социально-педагогические технологии с несовершеннолетними группы риска.

Вариант 20.

1. Влияние семьи на формирование аддиктивных механизмов поведения.
2. Активные методы работы с агрессивными детьми и подростками, используемые в различных типах специализированных учреждений.

Вариант 21.

1. Система противодействия злоупотреблению алкоголем и наркотиками за рубежом.
2. Профилактика саморазрушительного поведения у детей и подростков в опыте работы телефона доверия.

Вариант 22.

1. Формы социально-педагогической работы по профилактике зависимостей несовершеннолетних во внеучебное время.
2. Технология семейной терапии детей и подростков, склонных к агрессии.

Вариант 23.

1. Проблемы организации системы эффективной помощи в России лицам с зависимым поведением.
2. Индивидуально-типологические характеристики агрессивного поведения детей и подростков.

Вариант 24.

1. Специфика агрессивного поведения у несовершеннолетних.
2. Деадаптированная семья – особенности работы с ней.

Вариант 25.

1. Связь аддиктивного поведения и агрессивности в подростковом возрасте.
2. Роль семьи в проявлении агрессивности у детей и подростков.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.15).
4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.15).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная работа с дезадаптами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.
2. Социальная работа с дезадаптами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
3. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ .-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компью-

терной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.
3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.
4. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.
5. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.
2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*
3. Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).
4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принцип «тройного несоответствия».*
5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).
6. *Понятие агрессии.*
7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).
8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*
9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.
10. *Внешние детерминанты агрессии.*
11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.
12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*
13. Регламентация проституции.
14. *Прогибиционизм.*
15. Профилактика проституции.
16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*

17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.

18. Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.

19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.

20. Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)

21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально- предрасполагающий фон.

23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Тедефон доверия.

24. Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).

25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.

26. Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.

27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.

28. Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.

29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.

30. Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.

31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.

32. Детерминанты деклассированной маргинальности.

33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.

34. Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.

35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.

36. Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.

37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.

38. Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.

39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.

40. Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

2. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.16).

4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.16).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

2. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

3. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb. Dr.Web. DesktopSecuritySuiteКомплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.). Договор № PГA0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
MicrosoftOV. (ПрависпользованияпрограммыдляЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Программноеобеспечениекомпаний Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader. Adobe FlashPlayerидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: «30» августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

5. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.

2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*

3. *Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).*

4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принципы «тройного несоответствия».*

5. *Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).*

6. *Понятие агрессии.*

7. *Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).*

8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*

9. *Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.*

10. *Внешние детерминанты агрессии.*

11. *Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.*

12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*

13. *Регламентация проституции.*

14. *Прогибационизм.*

15. *Профилактика проституции.*

16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*

17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.

18. Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.

19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.

20. Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)

21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.

23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Телефон доверия.

24. Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).

25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.

26. Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.

27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.

28. Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.

29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.

30. Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.

31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.

32. Детерминанты деклассированной маргинальности.

33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.

34. Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.

35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.

36. Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.

37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.

38. Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.

39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.

40. Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

2. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. –

Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 КВ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.17).

4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.17).

8.2 Дополнительная литература:

1. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

2. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 КБ. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

3. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>.

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.

Наименование ресурса	Реквизиты договора
услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	
Dr.Web® Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждают: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

3. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

4. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

5. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

6. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Понимание социальной девиации как несоответствие социальной норме. Характеристики социальных норм (особенности, функции, признаки), виды социальных норм.

2. *Реакция индивида в отношении социальных норм. Причины социальных девиаций.*

3. *Формы социальных девиаций (определение, общие и отличительные особенности).*

4. *Теория девиации (биологическая, психологическая, социологическая). Теория аномии. Принципы «тройного несоответствия».*

5. Обоснование девиантного поведения с позиции социальной работы. Профилактика девиантного поведения (определение, основные подходы). Реабилитация девиантов (определение, направление, принципы).

6. *Понятие агрессии.*

7. Теория причинности агрессии (теория инстинкта, эволюционистская теория, этнологический подход).

8. *Теории причинности агрессии (охотничья гипотеза, социобиологический подход, теории побуждения (теория фрустрации-агрессии, положение о смещённой агрессии), когнитивные модели агрессии, теория социального научения).*

9. Социальные и психологические детерминанты агрессивного поведения.

10. *Внешние детерминанты агрессии.*

11. Проституция как социальная девиация. Исторический ракурс.

12. *Социальные функции проституции, социальные детерминанты проституции, психологические детерминанты проституции. Закономерности приобщения к проституции. Последствия проституции.*

13. Регламентация проституции.

14. *Прогибационизм.*

15. Профилактика проституции.

16. *Социально-экзогенные психические заболевания (определение, основная причина возникновения социально-экзогенных психических заболеваний). Токсикомания (определение, синдромы). Последствия токсикомании.*

17. Наркомания (определение, физическая зависимость, психологическая зависимость, социально-психологические функции). Последствия употребления наркотиков. Современные тенденции в развитии наркомании. Теория причин употребления наркотиков. Причины широкого распространения наркомании.

18. Алкоголизм (определение, общая специфика причинности и детерминант алкоголизма, теории причин употребления алкоголя (генетическая теория, генетотрофическая теория, преморбидная отягощенность). Социальные последствия алкоголизма.

19. Отечественная проблема наркотизма и попытки ее решения. Зарубежный опыт решения проблемы наркотизма.

20. Проблема легализации наркотиков. Социальная профилактика токсикомании. Социальная реабилитация токсикоманов (наркоманов и алкоголиков)

21. Суицид как форма ретризма. Разновидности суицида. Основные группы риска относительно суицидального ретризма.

22. Причины и детерминанты суицида и суицидального поведения. Концепции причин суицидального ретризма. Социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.

23. Предупреждение суицида и суицидальное поведение. Телефон доверия.

24. Специфика психологической и социальной работы при незавершенном суициде в постсуицидальной фазе (критический постсуицид, манипулятивный постсуицид, аналитический постсуицид, суицидально-фиксированный постсуицид).

25. Определить нишу социальной работы с суицидентами на фоне общего предупреждения суицида, суицидального и постсуицидального поведения.

26. Понятие деликвентного поведения: правонарушение (преступление, проступки). Причины правонарушения. Ответственность. Виды ответственности.

27. Основная группа социального риска относительно деликвентного поведения. Особенности преступности и ответственности несовершеннолетних.

28. Социальная профилактика деликвентного поведения. Особенности профилактики рецидивной преступности.

29. Социальная реабилитация лиц, склонных к девиантному поведению. Зарубежный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Адаптация осужденных. Специфика отечественной пенитенциарной системы. Основные проблемы современной отечественной пенитенциарной системы.

30. Определите сферу социальной работы с осужденными лицами, отбывшими срок заключения.

31. Феномен и характеристика деклассированной маргинальности.

32. Детерминанты деклассированной маргинальности.

33. Сравнение зарубежной и отечественной истории решения проблемы деклассированных маргиналов.

34. Социальная работа с деклассированными маргиналами в РФ в рамках учреждений социальной помощи для лиц без определенного места жительства и занятий.

35. Кризисная модель социальной работы с лицами БОМЖ.

36. Сравните соотношение публичного и личностного конформизма у различных социальных групп относительно различных социальных норм.

37. Подтвердите или опровергните различные теории обоснования девиантного поведения.

38. Охарактеризуйте общественное отношение к деклассированным маргиналам.

39. Перечислите социальные факторы, создающие суицидально-предрасполагающий фон.

40. Назовите причины проблемы алкоголизма и пути ее решения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

5. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2015. – 82 с. – б/ц. 10 экз.

6. Литвяков, М.В. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. –

Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 608,79 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

7. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К°, 2015. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>. – ISBN 978–5–394–01904–3 (20.06.18).

8. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России: учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов на Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с. – ISBN 978–5–9275–1906–4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=462035&sr=1 (20.06.18).

8.2 Дополнительная литература:

4. Социальная работа с дезадаптантами [Текст]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Новочеркасск, 2015. – 9 с. – б/ц. 10 экз.

5. Социальная работа с дезадаптантами [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к практ. занятиям для бакалавров направл. «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий; сост. М.В. Литвяков. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – ЖМД; PDF; 327 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана.

6. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978–5–691–01756–8: 397–00. 10 экз.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение

Наименование ресурса	Реквизиты договора
ФГБНУ «РосНИИПМ»	
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ИФиСТ

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)